

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
 Профиль программы магистратуры: Стратегический менеджмент и управление инновациями

| Наименование дисциплины | По семестрам | | |
|---|--------------|---------|-----------|
| | Экз. | Зачет | Отчет НИР |
| Философские проблемы науки и техники | | 2 | |
| Деловой иностранный язык | | 2 | |
| Управленческая экономика | | 1 | |
| Современный стратегический анализ | 1 | | |
| Корпоративные финансы | 2 | | |
| Теория организации и организационное поведение | 2 | | |
| Педагогика | | 2 | |
| Управление человеческими ресурсами организации | | 2 | |
| Управление знаниями | | 4 | |
| Создание инновационной предпринимательской компании | | 4 | |
| Методы исследования в менеджменте | | 1 | |
| Научно – исследовательская работа | | 1,2,3,4 | 4 |
| Научно – исследовательский семинар | | 2,3,4 | 4 |
| Дисциплины по выбору | | | |
| Стратегическое управление развитием человеческих ресурсов | | 1 | |
| Интернет - маркетинг (продвинутый курс) | | 1 | |
| Модели и механизмы мотивации персонала | | 1 | |
| Проектирование интернет-сайтов. Интерфейсы | | 1 | |
| Бизнес стратегии и управление технологией | 1 | | |
| Маркетинг в социальных сетях | 1 | | |
| Инновационное лидерство | | 1 | |
| Электронная коммерция. Интернет-магазины | | 1 | |
| Глобальная среда и межкультурные коммуникации | 1 | | |
| Медиапланирование и технологии продвижения | 1 | | |
| Информационные технологии в бизнесе | | 3 | |
| Веб-статистика и веб-аналитика. Оценка эффективности и результативности | | 3 | |
| Экономика управления человеческими ресурсами | 3 | | |
| Маркетинг инноваций | 3 | | |
| Моделирование компетенций | | 3 | |
| Управление рисками в инновационной деятельности | | 3 | |
| Современные стратегии и структуры управления инновациями | 3 | | |
| Исследование социальных процессов в организации | 3 | | |
| Практики | | | |
| Учебная (организационно – управленческая) практика | | 2 | |
| Производственная практика в студенческом бизнес - инкубаторе | | 3,4 | 4 |
| Преддипломная практика | | 4 | |