

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор,
председатель приемной
комиссии ПНИПУ
_____ А. А. Ташкинов
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру
по направлению 38.04.02 – Менеджмент,
на магистерскую программу
«Стратегический менеджмент и управление инновациями»

Обеспечивающая кафедра: Менеджмент и маркетинг

Пермь 2017

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», вошедших в содержание билетов (тестовых заданий) вступительных испытаний в магистратуру.

Составители:

д-р экон. наук, проф.



А. В. Молодчик

д-р техн. наук, проф.

В. Л. Попов

д-р филос. наук, проф.

С. В. Комаров

д-р экон. наук, проф.

И. А. Эсаулова

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методическим семинаром кафедры Менеджмента и маркетинга
Протокол № 11 от 08 февраля 2017 г.

Руководитель программы магистратуры
«Стратегический менеджмент и управление инновациями»
д-р техн. наук, проф.



В. Л. Попов

Зав. кафедрой МиМ
д-р экон. наук, проф.



А. В. Молодчик

Введение

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» на магистерскую программу: «Стратегический менеджмент и управление инновациями».

Программа содержит примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену, список литературы, необходимой для подготовки к сдаче вступительного экзамена.

К сдаче вступительных испытаний допускаются лица в соответствии с Правилами приема, установленными в ПНИПУ на следующий учебный год.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Первый вопрос из Списка вопросов по менеджменту, второй вопрос – по маркетингу, третий вопрос – по управлению человеческими ресурсами.

Абитуриенты, сдающие вступительный экзамен, должны продемонстрировать глубокие теоретические знания в области направления подготовки бакалавра 38.03.02 – «Менеджмент», уметь логично и аргументировано излагать материал. Ответ должен быть точно на поставленный вопрос, полно и глубоко раскрывающий суть вопроса. Освещение смежных вопросов приветствуется, но не может заменить полный ответ на поставленный вопрос.

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру:

1. Менеджмент
2. Маркетинг
3. Управление человеческими ресурсами

2. Содержание учебных дисциплин

2.1. Менеджмент

Темы (вопросы):

Эволюция взглядов на управление предприятием. Теория человеческих отношений. Системный подход к управлению предприятием. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационные структуры управления предприятием. Технология принятия управленческих решений. Лидерство, власть, влияние. Организационная культура предприятия. Органическая и механическая модели управления организацией. Система сбалансированных показателей. Управление качеством. Управление по целям и результатам. Стратегическое управление. Антикризисное управление.

Литература для подготовки

1. Виханский О. С. Менеджмент: учебник для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд. Стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 574 с.
2. Молодчик А. В. Стратегический менеджмент: учебное пособие.- Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. – 204 с.

2.2. Маркетинг

Принципы и функции маркетинга. Сегментирование рынка. Позиционирование компании. Методы анализа конкурентной среды. Методы маркетинговых исследований. Комплекс маркетинга. Виды маркетинговых стратегий. Анализ и прогнозирование рынков. Анализ ценностей и поведения потребителей. Инструменты продвижения товаров и услуг. Маркетинговые коммуникации. Бенчмаркинг. Международный маркетинг. Ценообразование.

Литература для подготовки

1. Маркетинг. Учебник (для бакалавров) / под ред. И. В. Липсица. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 576 с.
2. Данько Т. П. Управление маркетингом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 363 с.

2.3. Управление человеческими ресурсами

Концепция управления человеческими ресурсам. Человеческие ресурсы организации: структура и анализ. Системный подход к управлению человеческими ресурсами. Политики и стратегии управления человеческими ресурсами. Развитие человеческих ресурсов: обучение персонала и управление преемственностью в организации. Мотивация персонала: политика, направления и инструменты. Эффективность управления человеческими ресурсами.

Литература для подготовки

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / Пер. с англ. 10-е изд. – СПб.: ПИТЕР, 2012.
 2. Эсаулова И. А. Управление человеческими ресурсами. Учеб. Пособие. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.
- ### **3. Пример экзаменационного билета**

ПЕРМСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
(междисциплинарный экзамен)
по направлению 38.04.02 «Менеджмент»
магистерские программы:
*«Стратегический менеджмент и
управление инновациями»*

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой МиМ

 А. В. Молодчик

«08» февраля 2017 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

№	<u>Дисциплина</u> : вопрос	Количество баллов
1	<u>Менеджмент</u> : Система сбалансированных показателей	33,3
2	<u>Маркетинг</u> : Комплекс маркетинга	33,3
3	<u>Управление человеческими ресурсами</u> : Системный подход к управлению человеческими ресурсами	33,3

4. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в устной форме. Абитуриент, вытянув билет, получает время для подготовки к ответу. Содержание ответов в тезисной форме записываются на учтенных листах бумаги. Далее абитуриент отвечает на вопросы, определенные в билете, а также на дополнительные вопросы членов приемной комиссии. Члены приемной комиссии выставляют баллы в соответствии со шкалами оценивания, приведенные в п.5. Тезисы ответов подшиваются в личные дела абитуриентов.

5. Определение результатов вступительных испытаний

Таблица 5.1. Шкала оценивания уровня знаний

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
33,3	Максимальный уровень	<i>Абитуриент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.</i>
26,6	Средний уровень	<i>Абитуриент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</i>
20,0	Минимальный уровень	<i>Абитуриент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.</i>
13,3	Минимальный уровень не достигнут	<i>При ответе на теоретический вопрос билета абитуриент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</i>

Таблица 5.2. Шкала оценивания уровня умений

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных умений
33,3	Максимальный уровень	<i>Абитуриент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</i>

Бал л	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных умений
26,6	Средний уровень	<i>Абитуриент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.</i>
20,0	Минимальный уровень	<i>Абитуриент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.</i>
13,3	Минимальный уровень не достигнут	<i>При выполнении практического задания билета абитуриент продемонстрировал недостаточный уровень умений.</i>

Таблица 5.3. Шкала оценивания уровня приобретенных владений

Бал л	Уровень приобретения	Критерии оценивания уровня приобретенных владений
33,3	Максимальный уровень	<i>Абитуриент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
26,6	Средний уровень	<i>Абитуриент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
20,0	Минимальный уровень	<i>Абитуриент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
13,3	Минимальный уровень не достигнут	<i>При выполнении комплексного задания билета абитуриент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>

Таблица 5.4. Оценочный лист уровня сформированности компетенций

Дисциплина	Оценка по каждой дисциплине			Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций	Итоговая оценка уровня сформированности компетенций
	знания	умения	владения		
<i>Менеджмент</i>					
<i>Маркетинг</i>					
<i>Управление человеческими ресурсами</i>					

Итоговая экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое по всем дисциплинам вступительного испытания.